

# Hy-Sup : enquête à destination des enseignants du supérieur qui utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne (juin - août 2011)

## 1/13 : Votre profil

\* 0001: Etes-vous... ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Femme
- Homme

\* 0002: Dans quel pays travaillez-vous ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Belgique
- Canada
- France
- Luxembourg
- Suisse
- autre

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Belgique' à la question '0002 ']

\* 0003: Dans quelle institution dispensez-vous le cours relatif à cette enquête ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Université catholique de Louvain (UCL)
- Université de Liège (ULg)
- Université libre de Bruxelles (ULB)
- Université de Mons (UMons)
- Facultés universitaires Notre Dame de la Paix Namur (FUNDP)
- Autre

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'France' à la question '0002 ']

\* 0004: Dans quelle institution dispensez-vous le cours relatif à cette enquête ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- AgroSup
- CNAM
- Ecole centrale de Lyon
- Université Lyon 1
- Université Lyon 3
- Université Rennes 1
- Université Rennes 2
- Université du Maine, Le Mans
- Université de Bretagne Occidentale
- Université de La Rochelle
- Université J. Fourier Grenoble 1
- Université Stendhal Grenoble 3
- Université Bordeaux I
- Université Bordeaux 3
- Université Toulouse
- Université Toulon
- Université Paris Descartes
- Université Paris X
- Université Montpellier II
- Université de Poitiers
- Autre

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Suisse' à la question '0002 ']

\* 0005: Dans quelle institution dispensez-vous le cours relatif à cette enquête ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Université de Genève
- Université de Fribourg
- HEP du Valais
- Formation universitaire à distance
- EPFL
- UNIL
- HEP-VD
- HEP-BEJUNE
- Autre

---

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Luxembourg' à la question '0002 ']

**\* 0006: Dans quelle institution dispensez-vous le cours relatif à cette enquête ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Université du Luxembourg
- Autre

---

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Canada' à la question '0002 ']

**\* 0007: Dans quelle institution dispensez-vous le cours relatif à cette enquête ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- HEC Montréal
- Université Laval
- Teluq
- Autre

---

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'autre' à la question '0002 ']

**\* 0008: Merci de préciser votre pays et le nom de votre institution :**

Écrivez votre réponse ici :

---

**\* 0009: Quelle est votre fonction dans votre institution ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Enseignant-chercheur / professeur / enseignant
- Assistant
- Autre

---

**\* 0010: Depuis combien de temps enseignez-vous dans l'enseignement supérieur ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- < 5 ans
- 5-10 ans
- 11-20 ans
- 21-30 ans
- > 30 ans

---

## 2/13 : Le profil de votre cours

**\* 0011: A quel niveau d'étude le cours est-il dispensé ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Bachelor / Licence
- Master
- Doctorat
- Formation continue
- Autre

---

**\* 0012: Dans quel type de formation le cours s'inscrit-il ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Arts et lettres
- Droit

- Sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, économie, management, histoire, communication, sciences politiques etc.)
- Sciences de la Santé (médecine, santé publique, soins infirmiers...)
- Sciences de la Terre, de la Vie, de la Nature (biologie, géologie, chimie, physique...)
- Sciences appliquées et Techniques (génie, informatique...)
- Autre

---

**\* 0013: Combien d'étudiants sont inscrits à ce cours (estimation) ?**

Écrivez votre réponse ici :

---

**\* 0014: Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour ce cours ?**

Choisissez TOUTES les réponses qui conviennent :

- Acolad
- Agrégateur: Flakes, Wave, etc...
- Cartable électronique de Savoie
- Claroline / iCampus
- Dokeos
- Esprit
- Lams
- Moodle
- Sakai
- Spiral
- Web CT / Blackboard
- Zonécours
- Une plate-forme spécifique à mon institution (développement propre)

Autre:

---

**\* 0015: Quelle est la charge de travail totale attribuée officiellement à ce cours en crédits ECTS ?**

Écrivez votre réponse ici :

---

**\* 0016: Sur combien de semaines le cours s'étend-il ?**

Écrivez votre réponse ici :

---

**\* 0017: Dans ce cours, combien d'heures d'enseignement sont assurées en présence (estimation) ?**

Écrivez votre réponse ici :

---

**\* 0018: A quelle fréquence se déroulent les séances d'enseignement en présence ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- à intervalle régulier, chaque semaine
- à intervalle régulier, espacées d'au moins 2 semaines
- une fois au démarrage et une fois en fin de cours
- une série de séances présentielles suivie d'une phase complètement à distance
- Autre

---

### 3/13 : Description du cours

**\* 0019: Concernant l'articulation présence-distance :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Vous proposez des activités de groupe lors des phases d'enseignement A DISTANCE (en dehors des salles de cours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vous proposez des activités de groupe lors des phases d'enseignement EN PRESENCE (dans la salle de cours)

**\* 0020: Concernant les usages des outils et de la plate-forme :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Vous proposez aux étudiants un ou plusieurs outils pour produire des travaux (wiki, éditeur de carte conceptuelle, blog, carnet de bord...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous proposez aux étudiants un ou plusieurs outils de communication, d'organisation et de collaboration (calendrier, échéancier, forum, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans les ressources numériques que vous proposez, vous intégrez des images, photos, schémas, cartes, vidéos etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans leurs travaux, les étudiants intègrent des images, photos, schémas, cartes, vidéos etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous utilisez des outils de communication et de collaboration SYNCHRONES (chat, visioconférence, partage de documents et d'écran, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants peuvent commenter/modifier les ressources/documents mis à leur disposition et/ou les travaux de leurs pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0021: Concernant les objectifs pédagogiques :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Pas du tout	Un peu	Assez bien	Beaucoup
Votre cours vise des objectifs d'apprentissage de type communiquer, collaborer, mieux se connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0022: Concernant l'accompagnement que vous proposez aux étudiants, tant en présence qu'à distance :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Vous stimulez l'entraide et le soutien des étudiants entre eux (répondre aux questions des autres, fournir des ressources d'apprentissage aux autres...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous sollicitez une réflexion des étudiants sur leur savoir et leur processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants fournissent des ressources à leurs pairs et/ou répondent aux questions de leurs pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0023: Concernant l'ouverture du cours, tant en présence qu'à distance :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	pas de liberté de choix	faible liberté de choix	grande liberté de choix	très grande liberté de choix
Votre cours laisse aux étudiants des possibilités de choix au niveau des activités d'apprentissages, des médias et outils à utiliser, des méthodes, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0024: Concernant l'ouverture du cours, tant en présence qu'à distance :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Vous faites intervenir dans votre cours des experts ou des ressources extérieurs au monde académique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 0025:

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plate-forme), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les CHANGEMENTS suivants dans votre cours ?

En matière de MOTIVATION :

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je constate que mes étudiants sont plus motivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je propose des tâches plus intéressantes aux étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un plus grand nombre d'étudiants s'implique activement dans le cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je propose aux étudiants des activités davantage personnalisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants mettent en oeuvre des compétences de plus haut niveau (esprit critique, synthèse, avis personnel...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours donne davantage envie d'apprendre aux étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours correspond davantage au projet de formation global des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants peuvent davantage faire des liens avec des activités futures, professionnelles ou autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 0026:

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plate-forme), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les CHANGEMENTS suivants dans votre cours ?

En matière d'INFORMATIONS :

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je propose aux étudiants des ressources de nature plus variée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je propose des informations plus concrètes (en lien avec la vie quotidienne, professionnelle...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants apprennent davantage à utiliser les technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants développent davantage leurs compétences en recherche d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours permet davantage aux étudiants de gérer eux-mêmes leurs ressources d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai réduit la part magistrale de mon enseignement (exposés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 0027:

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plate-forme), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les CHANGEMENTS suivants dans votre cours ?

En matière d'ACTIVITES :

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Les étudiants sont davantage actifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants apprennent davantage (en quantité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les apprentissages des étudiants sont de meilleure qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je propose des activités plus proches de celles de la vie professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je mets davantage les étudiants en démarche scientifique de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours amène les étudiants à réfléchir davantage à leur manière d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 0028:

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plate-forme), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les CHANGEMENTS suivants dans votre cours ?

En matière d'INTERACTIONS :

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
J'organise davantage d'activités d'apprentissage collaboratif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'initie plus souvent les étudiants au travail d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je gère plus facilement les travaux de groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai davantage d'interactions avec les étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'offre plus d'occasions aux étudiants d'interagir entre eux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon rôle d'enseignant a été modifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* 0029:

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plate-forme), dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les CHANGEMENTS suivants dans votre cours ?

En matière de PRODUCTIONS/travaux :

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je base plus souvent mon évaluation sur la production des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux mieux évaluer les progrès des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je constate que la qualité (contenu) des productions des étudiants est améliorée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je constate que la forme des productions des étudiants est améliorée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants consacrent davantage de temps à l'approfondissement de leurs travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'évaluation des apprentissages est davantage EN COHERENCE avec les objectifs annoncés et les activités proposées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'évaluation des apprentissages porte davantage sur les COMPETENCES développées par les étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5/13 : Effets de votre cours sur vos pratiques d'enseignement

\* 0030: En mettant en oeuvre ce cours hybride, avez-vous MODIFIÉ les éléments suivants de vos pratiques d'enseignant ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
La planification de vos cours (par ex. articulation cours des magistraux et des travaux pratiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les contenus proposés aux étudiants (thèmes d'apprentissage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le type d'activités pédagogiques proposées aux étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les outils techniques que vous utilisez (logiciels, fonctionnalités de la plate-forme, outils hors plate-forme...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les ressources que vous utilisez dans la préparation de vos cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certains de vos objectifs (ou intentions) pédagogiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les responsabilités confiées aux étudiants, pour certains cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'articulation entre travail individuel et travail collectif, pour certains cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certaines modalités d'évaluation (examens) pour vos enseignements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0031: En mettant en oeuvre ce cours, avez-vous MODIFIE votre réflexion sur votre métier d'enseignant ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je peux davantage énoncer les objectifs que je poursuis au niveau professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me questionne davantage sur l'efficacité de mes enseignements (dans quelle mesure les étudiants apprennent-ils ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me questionne davantage sur la qualité de la conception de mes enseignements (sont-ils bien pensé ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis davantage conscient de ce que je pourrais améliorer dans ma pratique d'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6/13 : Effets de votre cours sur votre engagement professionnel (vos intentions)**

**\* 0032: Au départ, ce qui vous a incité à concevoir votre cours, c'était...**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Une envie de développement personnel (changer, découvrir du nouveau, assouvir ma curiosité...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'envie d'améliorer l'apprentissage des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'envie d'échanger avec des collègues autour des dispositifs hybrides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'obligation de répondre aux prescriptions de votre institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La possibilité de vous positionner plus avantageusement dans votre institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0033: Aujourd'hui, avec ce cours...**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Vous êtes satisfait de ce que vous avez accompli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez envie de continuer à enseigner sous cette forme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous avez envie d'explorer de nouvelles possibilités d'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7/13 : Effets de votre cours sur votre engagement professionnel (vos actions)**

**\* 0034: Depuis que vous avez mis en place votre cours, REALISEZ-vous DAVANTAGE les actions suivantes ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Suivre une (ou plusieurs) formation(s) liée(s) aux technologies pour l'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire appel à des personnes susceptibles de vous aider en cas de difficultés avec vos enseignements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborer avec des collègues enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suivre l'évolution des usages pédagogiques des technologies (lectures, magazines,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aider vos collègues (en matière d'enseignement) à leur demande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proposer une aide (en matière d'enseignement) à vos collègues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partager votre expérience pédagogique lors de discussions informelles entre collègues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer/témoigner lors d'une activité organisée par votre université sur le thème des technologies (partage de pratiques, réunion, manifestation...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser vous-même une réunion, une manifestation, un colloque... sur le thème des technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous intégrer à des réseaux interuniversitaires relatifs à l'enseignement de votre discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous engager dans un nouveau projet relatif aux technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer/publier (colloque, revue scientifique) au sujet de votre expérience de conception et de mise en place d'un dispositif hybride	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 8/13 : Effets de votre cours sur votre sentiment d'efficacité personnelle

\* 0035: Positionnez-vous spontanément par rapport aux affirmations suivantes.

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Suite à ce cours, je parviendrai à résoudre plus aisément les problèmes que je rencontrerai dans d'autres cours hybrides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après avoir mis en œuvre ce cours, il est plus facile pour moi de maintenir mes intentions et d'accomplir mes objectifs d'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En vue de la conduite d'un prochain cours hybride, j'ai davantage confiance en moi pour faire face efficacement aux événements inattendus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grâce à mes compétences, je sais gérer un plus grand nombre de situations délicates dans le cadre de cours similaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si à l'avenir je rencontre un problème lié à ce type de cours, je dispose de plus de ressources pour le traiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9/13 : Accompagnement ou formation techno-pédagogique

\* 0036: Existe-t-il une offre d'accompagnement ou de formation techno-pédagogique dans votre institution ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Oui  
 Non

\* 0037: Avez-vous bénéficié d'un accompagnement ou d'une formation pour la conception et/ou la mise en place de votre cours ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Oui  
 Non

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Oui' à la question '0037']

\* 0038: Cet accompagnement ou cette formation a-t-il été sollicité par vous (c'est-à-dire non imposé) ?



Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Oui  
 Non

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Oui' à la question '0037 ']

\* 0039: Quels ont été les effets de cet accompagnement ou de cette formation sur vos compétences technologiques ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Pas d'effet	Peu d'effet	Effet moyen	Effet important
Connaître et utiliser les outils disponibles sur la plateforme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devenir plus efficace pour l'utilisation des technologies dans votre enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devenir plus autonome dans l'utilisation des technologies dans votre enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Oui' à la question '0037 ']

\* 0040: Quels ont été les effets de cet accompagnement ou de cette formation sur vos compétences pédagogiques ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Pas d'effet	Peu d'effet	Effet moyen	Effet important
Mettre en place de nouvelles activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modifier votre façon d'enseigner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devenir plus compétent en tant qu'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10/13 : Usage des technologies

\* 0041: Comment décririez-vous vos usages informatiques ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
J'utilise mon ordinateur pour mes loisirs et ma vie personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise mon ordinateur pour mes cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise des ressources en ligne pour mon propre apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je publie des commentaires et des billets sur des blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je crée des sites Web ou des blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je publie des objets tels que des sons, des vidéos, des images sur Internet...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis inscrit dans un ou plusieurs réseaux sociaux (FaceBook, Twitter ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je communique avec mes amis via les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais attention au respect de la vie privée et au droit d'auteur en publiant sur Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 11/13 : Votre posture professionnelle en tant qu'enseignant

\* 0042:

Pour chacun des énoncés, veuillez cocher un des nombres (1-5). Les nombres correspondent aux réponses suivantes :

Pour moi, dans ce cours...

1. cet énoncé est très rarement vrai
2. cet énoncé est parfois vrai
3. cet énoncé est vrai presque la moitié du temps
4. cet énoncé est souvent vrai
5. cet énoncé est presque toujours vrai

Ne perdez pas trop de temps sur chaque énoncé : votre première réaction est probablement la meilleure.

## DANS CE COURS...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

- Je conçois mon enseignement en partant du principe que la plupart des étudiants ont peu de connaissances sur le thème traité  1  2  
 3  4  
 5
- Je trouve important de décrire mon cours en fonction de ce que les étudiants doivent savoir ou savoir faire pour l'évaluation finale (objectifs spécifiques)  1  2  
 3  4  
 5
- J'essaie de susciter des discussions avec mes étudiants sur le contenu que nous étudions  1  2  
 3  4  
 5
- Je suis attentif à présenter un grand nombre d'exemples de manière à ce que les étudiants sachent ce qu'ils doivent apprendre dans mon cours  1  2  
 3  4  
 5
- Je conçois l'examen comme une occasion pour les étudiants de montrer leur évolution dans la compréhension des concepts du cours  1  2  
 3  4  
 5
- Je libère un peu de mon temps d'enseignement pour que les étudiants puissent discuter entre eux des difficultés qu'ils rencontrent sur le thème traité  1  2  
 3  4  
 5
- Dans mon cours, je m'efforce de couvrir toute l'information que contiendrait un ouvrage de référence  1  2  
 3  4  
 5
- J'encourage les étudiants à restructurer leurs connaissances existantes pour se préparer à travailler sur le nouveau sujet abordé  1  2  
 3  4  
 5

\* 0043:

Pour moi, dans ce cours...

1. cet énoncé est très rarement vrai
2. cet énoncé est parfois vrai
3. cet énoncé est vrai presque la moitié du temps
4. cet énoncé est souvent vrai
5. cet énoncé est presque toujours vrai

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

- Dans mes séances d'enseignement, j'utilise des exemples complexes ou peu définis de manière à provoquer du débat  1  2   
3  4  5
- Je structure le cours de manière à aider les étudiants à se préparer à l'évaluation finale  1  2   
3  4  5
- Une des raisons importantes de donner des cours magistraux est de fournir aux étudiants des notes de cours de qualité  1  2   
3  4  5
- Quand je donne mon cours, je fournis seulement aux étudiants l'information dont ils auront besoin pour l'évaluation finale  1  2   
3  4  5
- Je me dois de connaître la réponse à toute question que les étudiants pourraient me poser  1  2   
3  4  5
- Je crée des opportunités pour que les étudiants discutent de leur compréhension du cours  1  2   
3  4  5
- Il vaut mieux que les étudiants produisent leurs propres notes plutôt que de recopier toujours les miennes  1  2   
3  4  5
- Je trouve qu'une grande partie du temps d'enseignement doit être utilisée pour questionner les idées des étudiants  1  2   
3  4  5

## 12/13 : Perception des technologies

\* 0044: Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes affirmant que, en général, les technologies favorisent l'enseignement ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalement en accord
Les technologies ouvrent des perspectives importantes pour l'avenir professionnel de mes étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les technologies permettent d'approfondir les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les technologies font gagner du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'utilisation des technologies développe l'esprit d'initiative et la créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux utiliser les technologies pour toutes les matières que j'enseigne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**\* 0045: Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes affirmant que les technologies sont des obstacles pour l'enseignement dans votre institution ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalement en accord
Il manque une formation sur les technologies pour les enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque une formation sur les technologies pour les étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les moyens mis à disposition des étudiants sont insuffisants (locaux, ordinateurs, réseau...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque des personnes compétentes pour venir en aide aux enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque des personnes compétentes pour venir en aide aux étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Répondre aux étudiants sur la plate-forme prend beaucoup de temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pense que travailler sur une plate-forme numérique réduit les contacts avec les étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pense que mes étudiants ne sont pas demandeurs de technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certaines matières que j'enseigne ne se prêtent pas à la diffusion sur une plate-forme numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai l'impression de répondre à une mode impulsée par mon institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 13/13 : Interroger vos étudiants ?

**\* 0046:**

Acceptez-vous que vos étudiants participent eux aussi à cette enquête en répondant à un questionnaire en ligne ? Ce questionnaire est semblable à celui-ci mais réduit.

Si vous acceptez,

- nous vous demanderons votre nom et le titre du cours pour lequel vous avez complété ce questionnaire, de manière à pouvoir associer les réponses de vos étudiants à votre cours.
- nous vous proposerons un message-type, ainsi que l'URL du questionnaire en ligne, en vous demandant de l'envoyer à vos étudiants dès maintenant (fin de l'enquête à la mi-août 2011).

Veuillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Oui  
 Non

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Oui' à la question '0046']

**\* 0047: Vos prénom et nom :**

Écrivez votre réponse ici :

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Oui' à la question '0046 ']

\* **0048: Le nom du cours pour lequel vous avez complété cette enquête :**

Merci d'inviter vos étudiants à participer à l'enquête !  
Voici l'URL à leur communiquer : <http://limesurvey.uclouvain.be/index.php?sid=48573>

Et voici un exemple de message à leur adresser (à personnaliser) :

**Pensez à copier ce message avant de cliquer sur le bouton "envoyer" ci-dessous pour clôturer votre questionnaire !**

Chers étudiants,

J'ai été sollicité(e) pour témoigner dans une recherche internationale sur les cours qui utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne (de type *NomPlateFormeVotreUniversite*).

Cette recherche vise à analyser **les effets de tels cours sur l'apprentissage des étudiants.**

J'ai décrit et analysé, de mon point de vue, le cours *TitreDuCours*.

Il serait utile à cette recherche de connaître également le point de vue des étudiants qui suivent ces cours. Accepteriez-vous de consacrer une quinzaine de minutes à répondre à un questionnaire en ligne ?

L'enquête se trouve à cette adresse :

<http://limesurvey.uclouvain.be/index.php?sid=48573>

Merci de votre collaboration !

Écrivez votre réponse ici :

**Envoyer votre questionnaire.**

Merci d'avoir complété ce questionnaire..